

Teach<sup>®</sup>  
Yourself

# Perfect your German

Paul Coggle and  
Heiner Schenke



For UK order enquiries: please contact Bookpoint Ltd,  
130 Milton Park, Abingdon, Oxon, OX14 4SB.  
*Telephone:* +44 (0) 1235 827720. *Fax:* +44 (0) 1235 400454.  
Lines are open 09.00–17.00, Monday to Saturday, with a 24-hour  
message answering service. Details about our titles and how to  
order are available at [www.teachyourself.com](http://www.teachyourself.com)

For USA order enquiries: please contact McGraw-Hill Customer  
Services, PO Box 545, Blacklick, OH 43004-0545, USA.  
*Telephone:* 1-800-722-4726. *Fax:* 1-614-755-5645.

For Canada order enquiries: please contact McGraw-Hill Ryerson  
Ltd, 300 Water St, Whitby, Ontario, L1N 9B6, Canada.  
*Telephone:* 905 430 5000. *Fax:* 905 430 5020.

Long renowned as the authoritative source for self-guided  
learning – with more than 50 million copies sold worldwide –  
the *Teach Yourself* series includes over 500 titles in the fields of  
languages, crafts, hobbies, business, computing and education.

British Library Cataloguing in Publication Data: a catalogue record  
for this title is available from the British Library.

Library of Congress Catalog Card Number: on file.

Previously published in UK as *Teach Yourself Further German*  
(1994), *Teach Yourself German Extra!* (1999) and *Teach Yourself*  
*Improve your German* (2004) by Hodder Education, 338 Euston  
Road, London, NW1 3BH and in US by The McGraw-Hill  
Companies, Inc.

This edition published 2010.

The *Teach Yourself* name is a registered trade mark of  
Hodder Headline.

Copyright © 1994, 1999, 2004, 2010 Paul Coggle and  
Heiner Schenke

In UK: All rights reserved. Apart from any permitted use under UK  
copyright law, no part of this publication may be reproduced or  
transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical,  
including photocopy, recording, or any information, storage and  
retrieval system, without permission in writing from the publisher  
or under licence from the Copyright Licensing Agency Limited.  
Further details of such licences (for reprographic reproduction)  
may be obtained from the Copyright Licensing Agency Limited,  
of Saffron House, 6–10 Kirby Street, London EC1N 8TS.

In US: All rights reserved. Except as permitted under the  
United States Copyright Act of 1976, no part of this publication  
may be reproduced or distributed in any form or by any means, or  
stored in a database or retrieval system, without the prior written  
permission of the publisher.

Typeset by MPS Limited, a Macmillan Company.

Printed in Great Britain for Hodder Education, an Hachette UK  
Company, 338 Euston Road, London, NW1 3BH.

The publisher has used its best endeavours to ensure that the URLs  
for external websites referred to in this book are correct and active  
at the time of going to press. However, the publisher and the  
author have no responsibility for the websites and can make no  
guarantee that a site will remain live or that the content will remain  
relevant, decent or appropriate.

Hodder Headline's policy is to use papers that are natural,  
renewable and recyclable products and made from wood grown  
in sustainable forests. The logging and manufacturing processes  
are expected to conform to the environmental regulations of the  
country of origin.

Impression number	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
Year	2014 2013 2012 2011 2010



---

# Contents

	<i>Meet the authors</i>	vii
	<i>Only got a minute?</i>	viii
	<i>Only got five minutes?</i>	x
	<i>Only got ten minutes?</i>	xiv
	<i>Introduction</i>	xx
<b>1</b>	<b>Leute, Leute</b>	<b>1</b>
	Talking about yourself, asking other people about themselves	
	<i>Language points:</i> questions, prepositions, genders and plurals	
<b>2</b>	<b>Mein Tagesablauf</b>	<b>21</b>
	Talking about daily routines and about work and home life, expressing frequency of events	
	<i>Language points:</i> present tense, word order, separable and inseparable verbs	
<b>3</b>	<b>Ausbildung oder Studium?</b>	<b>44</b>
	Talking about education and training, talking and writing about past events, discussing plans for the future	
	<i>Language points:</i> present perfect tense, past simple tense and future tense, irregular verbs	
<b>4</b>	<b>Aus der Arbeitswelt</b>	<b>69</b>
	Talking about jobs and conditions of work	
	<i>Language points:</i> conjunctions and punctuation	
<b>5</b>	<b>Interessieren Sie sich für Kultur?</b>	<b>89</b>
	Talking about personal interests, likes and dislikes, leisure activities	
	<i>Language points:</i> verbs and prepositions, infinitive clauses	
<b>6</b>	<b>Und wie ist Ihre Meinung?</b>	<b>110</b>
	Talking about health and sport, asking for and expressing opinions, agreeing and disagreeing	
	<i>Language points:</i> modal verbs, the genitive case	
<b>7</b>	<b>Berlin ist eine Reise wert</b>	<b>132</b>
	Making travel arrangements and making polite requests, understanding and giving directions, talking about Berlin and its attractions	
	<i>Language points:</i> prepositions and cases, indirect questions	

<b>8</b>	<b>Typisch deutsch?</b>	<b>154</b>
	Discussing stereotypes and prejudices, making comparisons, reporting what others have said	
	<i>Language points:</i> reported speech, <i>Konjunktiv I</i> , adjectival endings	
<b>9</b>	<b>Was tun Sie für die Umwelt?</b>	<b>175</b>
	Discussing environmental issues, talking about hypothetical situations	
	<i>Language points:</i> <i>Konjunktiv II</i> , the conditional, the passive	
<b>10</b>	<b>Deutschland heute</b>	<b>196</b>
	Talking about the German press, political structure, business and economy	
	<i>Language points:</i> relative clauses, adjectival and weak nouns	
	<i>Key to the exercises</i>	<b>218</b>
	<i>Listening comprehension transcripts</i>	<b>235</b>
	<i>Taking it further</i>	<b>246</b>
	<i>Common irregular verbs</i>	<b>249</b>
	<i>Glossary of grammatical terms</i>	<b>253</b>
	<i>German–English glossary</i>	<b>262</b>
	<i>English–German glossary</i>	<b>281</b>
	<i>Grammar index</i>	<b>293</b>

Practise what you have learned with dozens of  
 interactive exercises online at  
[www.teachyourselfextra.com](http://www.teachyourselfextra.com).

# 1

---

## Leute, Leute

In this unit you will learn how to

- *talk about personal details*
- *ask other people about themselves*
- *ask different types of questions*
- *use prepositions*
- *identify gender, and form the plural of nouns*

---

### Aufnahme 1

#### Ein Interview mit Frau Peters

Hören Sie, was Frau Peters über sich erzählt, und machen Sie dann Übungen 1 und 2.

Listen to what Frau Peters says about herself and then do **Übungen 1** and **2**.



CD1, TR 1, 01:51

**Reporter** Frau Peters, können Sie ein bisschen über sich erzählen?

**Frau Peters** Ja, natürlich. Mein Name ist Ulrike Peters. Ich bin 1962 in Berlin geboren, bin dort auch aufgewachsen und lebe jetzt seit 12 Jahren hier in Köln.

**Reporter** Und sind Sie berufstätig?

**Frau Peters** Ja, ich arbeite halbtags als Fremdsprachen-Sekretärin bei einer Versicherungsfirma. Normalerweise arbeite ich am Vormittag, von halb neun bis ein Uhr, und die Arbeit macht mir sehr viel Spaß.

**Reporter** Und welche Sprachen sprechen Sie?

**Frau Peters** Ich spreche fließend Französisch und Englisch. Ich habe vier Jahre in Bristol gelebt und dort an der Universität studiert. Außerdem kann ich ein bisschen Spanisch und Italienisch.

**Reporter** Sind Sie denn verheiratet?

**Frau Peters** Ja, ich bin seit fast 10 Jahren mit meinem Mann verheiratet und wir haben zwei Kinder.

**Reporter** Was macht denn Ihr Mann?

**Frau Peters** Mein Mann ist selbstständig. Er ist Architekt und hat ein kleines Architektenbüro hier in Köln.

**Reporter** Und haben Sie ein Hobby?

**Frau Peters** Im Moment habe ich leider nicht viel Zeit. Ich interessiere mich aber sehr für Sprachen und gehe einmal in der Woche zu einem Englischkurs für Fortgeschrittene. Die Klasse macht mir sehr viel Spaß.

## Übung 1 Richtig oder falsch?

Korrigieren Sie die falschen Aussagen.

Decide whether the following statements are true or false and correct the false statements. As with all exercises, you can check your answers in the Key at the back of the book.

**Beispiele:** Frau Peters ist in Köln geboren. *Falsch. Sie ist in Berlin geboren.* →  
Sie arbeitet halbtags bei einer Versicherungsfirma.  
*Richtig.*

- a Die Arbeit gefällt ihr nicht.
- b Sie hat vier Jahre in Schottland gelebt.
- c Sie ist seit über 10 Jahren verheiratet.
- d Ihr Mann ist Angestellter in einem Architektenbüro.
- e Sie geht zu einem Anfängerkurs in Englisch.

**auf/wachsen** *to grow up*

**berufstätig sein** *to be working, to work*

**die Versicherungsfirma (-firmen)** *insurance company*

**fließend** *fluent(ly)*

**selbstständig** *self-employed*

**für Fortgeschrittene** *for advanced learners*

**der Anfängerkurs (-e)** *beginner's course*

QUICK VOCAB

### Insight: Es macht mir Spaß

Haben Sie gemerkt, was Frau Peters sagt, wenn ihr ihre Arbeit oder ihre Englischklasse gefällt? **Die Arbeit macht mir sehr viel Spaß** and **Die Klasse macht mir sehr viel Spaß.**

**Spaß** bedeutet nicht nur *fun* im Deutschen, sondern kann auch *joy/enjoyment* ausdrücken.





### Übung 3 Wie heißen die Präpositionen?

Darren wrote a short biographical note about himself in German but wasn't sure about which prepositions to use. Can you help him?

*Ich bin am 3. Dezember 1989 (a) Manchester geboren. Meine Mutter kommt auch (b) Manchester, aber mein Vater kommt (c) Dublin. Im Moment studiere ich (d) der Universität hier. Nebenbei jobbe ich (e) Kellner (f) einem Hotel. Ich bin nicht verheiratet, aber ich habe (g) vier Jahren eine Freundin, Tracy. Sie kommt (h) Bath und ist Therapeutin (i) einem Krankenhaus. Später möchte ich gern (j) Informatiker arbeiten.*

#### Sprachinfo

#### Fragen Questions

In German there are two main types of question. The first starts with a question word, such as **woher?**, **wie?**, **was?**, etc.:

Woher kommen Sie?

Was macht Ihr Mann beruflich?

Here the question word is usually in the first position and followed by a verb.

The second type of question is often called a 'yes/no question' (**ja/nein** question), because it requires an answer in the affirmative or the negative. Here the verb appears in the first position:

Kommen Sie aus Deutschland?

Ist Ihr Mann berufstätig?

*Now read through the dialogue again. How many **ja/nein** and **w-questions** can you find?*

## Übung 4 Was passt zusammen?

Find the right answer for each question.

- |  |   |
|--|---|
| <b>a</b> Wie heißen Sie, bitte?        | <b>i</b> Ja, seit sieben Jahren.                      |
| <b>b</b> Kommen Sie denn aus Kanada?   | <b>ii</b> Ich arbeite bei der Royal Bank of Scotland. |
| <b>c</b> Und wo sind Sie geboren?      | <b>iii</b> Ich lerne es seit fünf Jahren.             |
| <b>d</b> Sind Sie verheiratet?         | <b>iv</b> Mein Name ist John Harrison.                |
| <b>e</b> Haben Sie Kinder?             | <b>v</b> In der Nähe von Glasgow.                     |
| <b>f</b> Und sind Sie berufstätig?     | <b>vi</b> Nein, aus Schottland.                       |
| <b>g</b> Wie lange lernen Sie Deutsch? | <b>vii</b> Ja, zwei Töchter und zwei Söhne.           |

*Und was antworten Sie?* Now go through the questions a–g and answer them for yourself.

---

## Aufnahme 2

» **CD1, TR 1, 3:45**

**Drei Kandidaten stellen sich vor**

### Übung 5

In einer Fernsehshow stellen sich drei Personen vor. Hören Sie sich die Aufnahme an und finden Sie die fehlenden Informationen.

Three candidates introduce themselves on a German TV show. Listen to the recording and fill in the missing information in the grid on the next page.

Remember that the transcripts of the recordings which don't appear in the units are printed in the back of the book. Here is a reminder of the words you might need for the marital status column: **single/ ledig** *single*, **geschieden** *divorced* and **verwitwet** *widowed*.



	Alter	Familienstand	Wohnort	Beruf	Hobbys
Martin			Apolda, in Thüringen		
Petra				Hotelfachfrau	
Max					

You can check your answers in the transcript or in the Key.

**vor/stellen** *to introduce*

**die Ausgabe (-n)** *here: edition*

**in der Nähe von** *close to, near*

**das Bockbierfest (-e)** *bock beer festival*

**ein zeitraubender Job** *a time-consuming job*

**die Hotelfachfrau** *hotel manageress*

**die Pension (-en)** *guesthouse*

**führen** *(here) to run*

**gefährlich** *dangerous*

QUICK VOCAB



## Übung 6 Welche Frage passt?



Which of the three questions prompts each answer?

**1** Ja, ich bin der Martin.

- a** Wie heißen Sie denn?
- b** Können Sie sich bitte vorstellen?
- c** Und wie ist Ihr Nachname?

**2** Nicht so viel. Aber ich gehe gern ins Kino.

- a** Bleibt Ihnen denn Zeit für ein Hobby?
- b** Und was machen Sie gern in Ihrer Freizeit?
- c** Gehen Sie gern ins Kino?

**3** Ich bin Hotelfachfrau.

- a** Was machen Sie in Ihrer Freizeit?
- b** Was sind Sie von Beruf?
- c** Was sind Ihre Hobbys?

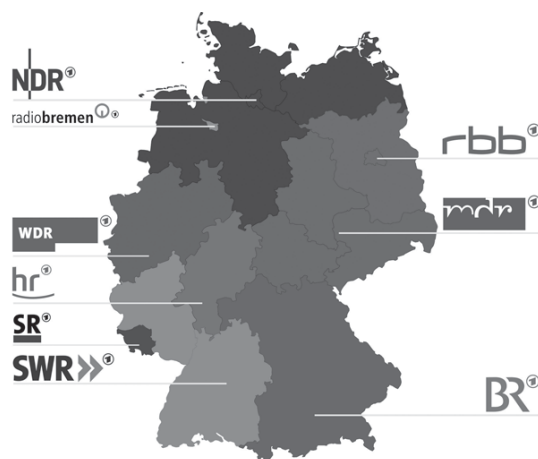


- 4 Nein. Ich bin single und noch zu haben.
- a Und sind Sie single?
  - b Und sind Sie ledig?
  - c Und sind Sie verheiratet?
- 5 Ich liebe es gefährlich und mache Bungeespringen.
- a Was machen Sie denn nicht gern?
  - b Was für Hobbys haben Sie?
  - c Was machen Sie beruflich, Max?

### Insight: Wo man Deutsch spricht

Deutsch spricht man nicht nur in Deutschland, sondern auch in Österreich, in der Schweiz, in Südtirol (Italien) und in Luxemburg. Insgesamt gibt es etwa 105 Millionen Menschen, die Deutsch als Muttersprache sprechen. Das Standarddeutsch heißt Hochdeutsch, aber es gibt auch sehr viele Dialekte, vor allem in Süddeutschland, in Österreich und der Schweiz (das sogenannte *Schwyzerdütsch*).

Zwischen Deutschland, Österreich und der Schweiz gibt es natürlich viele politische, soziale und kulturelle Verbindungen. So ist es zum Beispiel üblich, dass Menschen aus diesen drei Ländern zusammen in TV-Sendungen oder Radioprogrammen auftreten. Deshalb wird man in einer deutschsprachigen Radio- oder TV-Sendung sehr oft verschiedene Akzente und Dialekte hören.



The ARD is one of the main public broadcasting organizations in Germany.  
Mitglieder der ARD\*

## Übung 7 Sagen Sie's auf Deutsch!

### 🔊 CD1, TR 1, 6:29

Which phrases in **Aufnahme 2** were used to express the following? If you are not sure, look at the transcript at the back of the book. You can check your answers on the recording and also remind yourself of the correct pronunciation.

- a** Can you please introduce yourself briefly.
- b** What do you do for a living? (lit. What are you by profession?)
- c** What do you do in your spare time?
- d** What sort of hobbies do you have?
- e** I like going to the cinema.
- f** In the holidays I go surfing.

### Sprachinfo

#### Geschlecht *Gender*

Here are a few guidelines which might help you work out the genders of certain nouns based on the endings.

**Masculine nouns** -ig, -ismus, -ist, -ling, -or

**Feminine nouns** -a, -e, -ei, -enz, -heit, -ie, -ik, -ion, -keit, -schaft, -tät, -ung, -ur

**Neuter nouns** -chen, -(i)um, -lein, -ment, -tel, -tum

Note that there are some exceptions to these general guidelines such as **das Genie** or **der Moment**.

The vast majority of nouns ending in -e are feminine (**die Frage**, **die Kneipe** etc.), but watch out for a few exceptions such as **der Name**.

## Übung 8 Wie heißen die Artikel?

Do you know the gender of the following nouns? Try to do the exercise first and then check the endings against the guidelines in the **Sprachinfo**.

- a die Bundesrepublik
- b \_\_\_ Nation
- c \_\_\_ Wirtschaft
- d \_\_\_ Dokument
- e \_\_\_ Kapitalismus
- f \_\_\_ Impressionismus
- g \_\_\_ Museum
- h \_\_\_ Gymnasium
- i \_\_\_ Klasse

## Aufnahme 3

### Im Inter-City-Express nach Berlin

Susanne und Marcus lernen sich im ICE auf der Fahrt nach Berlin kennen. Hören Sie sich den Dialog an und beantworten Sie die Fragen.

### Übung 9

- a Fährt Susanne das erste Mal nach Berlin?
- b Warum fährt Marcus nach Berlin?
- c Wo wohnt Marcus?
- d Was macht die Freundin von Marcus in Berlin?
- e Was studiert Susanne und was möchte sie werden?
- f Was möchte eine Schulfreundin Susanne in Berlin zeigen?
- g Wie findet Marcus die meisten Leute in Berlin?

CD1, TR 1, 7:39

.....

**Marcus** Fährst du das erste Mal nach Berlin?

**Susanne** Ja. Ich wollte Berlin schon seit langem besuchen, aber hatte nie genug Zeit. Und du? Warst du schon mal in Berlin?

**Marcus** Ja, schon öfters. Meine Freundin wohnt dort und darum fahre ich fast jedes zweite Wochenende dorthin.

**Susanne** Und woher kommst du?

**Marcus** Ich wohne in Hannover.

**Susanne** Na, das ist ja nicht so weit.

.....

- Marcus** Nicht so weit? Tja, aber auf Dauer ist diese Fahrerei ganz schön kostspielig.
- Susanne** Und was macht deine Freundin in Berlin?
- Marcus** Sie studiert Film an der HdK, der Hochschule der Künste. Sie ist natürlich sehr glücklich, dass sie dort einen Studienplatz bekommen hat. Und was machst du? Studierst du auch?
- Susanne** Ja, ich studiere Medizin in Göttingen. Ich möchte gern Kinderärztin werden.
- Marcus** Und was willst du in Berlin machen?
- Susanne** Ich besuche eine alte Schulfreundin von mir, die seit einem Jahr in Berlin wohnt und in einer Kneipe arbeitet. Sie will mich ihren Freunden vorstellen und mir natürlich das Berliner Nachtleben zeigen. Darauf freue ich mich schon.
- Marcus** Mir gefällt Berlin sehr gut. Ich finde, dass die meisten Leute sehr offen sind. Überhaupt kann man hier Menschen aus der ganzen Welt treffen. Das macht die Stadt sehr lebendig. Dir wird es bestimmt sehr gut gefallen.

**auf Dauer** *in the long term*

**die Fahrerei** *travelling (+ negative connotations)*

**kostspielig** *expensive*

**der Studienplatz (-e)** *university place*

**der Kinderarzt (-e)/die Kinderärztin (-nen)** *paediatrician*

**darauf freue ich mich** *I am looking forward to that*

**lebendig** *lively*

QUICK VOCAB

### Insight: ich freue mich

Haben Sie gemerkt, was Susanne sagte, als sie über das Nachtleben in Berlin sprach: **Darauf freue ich mich schon.** *I'm looking forward to that (already).*

Den Ausdruck (**ich freue mich auf**) benutzt man in sehr oft im Deutschen. Man kann zum Beispiel sagen:

**Ich freue mich auf das Wochenende.** *I am looking forward to the weekend.*

**Ich freue mich auf die Ferien.** *I am looking forward to the holidays.*

## Übung 10 Ergänzen Sie

Study the dialogue once more and complete these phrases with the missing information.

- a Susanne wollte Berlin ...
  - b Marcus kommt ...
  - c Die Fahrerei ist auf Dauer ...
  - d Seine Freundin ist glücklich, dass ...
  - e Susanne möchte gern ...
  - f Sie besucht eine ...
  - g Marcus sagt, in Berlin kann man ...
  - h Das macht die Stadt ...
- 

## Grammatik

### 1 Präpositionen *Prepositions*

As you saw in a **Sprachinfo** earlier, the prepositions used in German are often different from those which English-speakers might expect. Here are a few guidelines to help you decide which preposition to use in a given context. The list is not comprehensive, but it does give you the most commonly found usages.

#### a Origins/details

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| to live <b>in</b> –       | Claudia wohnt <b>in</b> Dresden.        |
| to come <b>from</b> –     | Ich komme <b>aus</b> Berlin.            |
| to be married <b>to</b> – | Sie ist <b>mit</b> Michael verheiratet. |

#### b Work

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| to work <b>in</b> an office –  | Sie arbeitet <b>in</b> einem Büro.               |
| to work <b>as</b> –            | Er arbeitet <b>als</b> Architekt.                |
| to work <b>for</b> a company – | Ich arbeite <b>bei</b> einer Versicherungsfirma. |

#### c Time

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| 20 years <b>ago</b> – | <b>Vor</b> 20 Jahren ...  |
| <b>For</b> 20 years – | <b>Seit</b> 20 Jahren ... |



**d** Study/leisure time

to go **to** school/to attend  
school –  
to study **at**–

Die Kinder gehen **in** die Schule/  
Die Kinder gehen **zur** Schule.  
Er studiert **an** der Humboldt-  
Universität.  
Sie geht **zu** einem Englischkurs.

to go **to** a course/to  
attend a course –

Don't forget that a preposition + definite article is frequently combined to form one word:

<b>an + dem</b>	Er ist <b>am</b> 3. Dezember geboren.
<b>in + das</b>	Jörg geht <b>ins</b> Büro.
<b>zu + dem</b>	Frau Heinze muss <b>zum</b> Arzt.
<b>zu + der</b>	Er geht <b>zur</b> Arbeit.

For information on Präpositionen, see Unit 5 and Unit 7.

## **2 Geschlecht** *Gender*

In a **Sprachinfo** earlier you saw that there are guidelines to help you work out and remember the gender of nouns in German. Here are a few more pointers that you may find helpful.

### **Männlich** *Masculine*

*Days of the week, months and the four seasons:* der Dienstag, der April, der Sommer.

*Makes of car:* der BMW, der Toyota, der Mercedes.

*Alcoholic drinks:* der Wein, der Schnaps, der Gin (exception: das Bier).

### **Weiblich** *Feminine*

*Names of motorbikes and ships:* die Honda, die Titanic.

*Names of many flowers:* die Rose, die Butterblume.

### **Sächlich** *Neuter*

*Most metals:* das Eisen, das Gold, das Silber.

*Names of hotels, restaurants and cinemas:* das Ritz, das Abaton.

*Infinitives used as nouns:* das Tanzen, das Bungeespringen.

### 3 Pluralformen der Nomen *Plural of nouns*

Like knowing the genders, forming the plural is often seen as quite difficult in German. Here is an overview of the most common forms which might make it easier for you:

**1** Most masculine nouns add an **-e** in the plural and very often an umlaut:

der Tisch → die Tische; der Ball → die Bälle

But there are important exceptions, where no umlaut is added, e.g.:

der Tag → die Tage; der Schuh → die Schuhe

**2** Most feminine nouns add **-n** or **-en**:

die Tasche → die Taschen; die Frau → die Frauen

There are also a number of common feminine nouns which add an **-e** + umlaut:

die Hand → die Hände; die Stadt → die Städte

**3** Neuter nouns often add **-e**, but no umlaut:

das Bier → die Biere; das Haar → die Haare

Another commonly found ending is **-er** + an umlaut where possible:

das Kind → die Kinder; das Buch → die Bücher

**Note: 'Imported' nouns** Some nouns imported from English and French simply add **-s** in the plural:

der Chef → die Chefs; das Team → die Teams.

# TESTEN SIE SICH!

## A) MEHR ÜBUNGEN

When you have completed sections A and B, mark your answers to the written tests by checking them in the Key. In the case of the *Und jetzt Sie!* test, compare your answers with those given on the recording or look them up in the Key.

We recommend that you continue to work on this unit until you can answer over three-quarters of the questions correctly.

### 1 Wie heißen die Artikel?

Using the guidelines in the **Sprachinfo** on noun endings and the notes in the grammar section, can you find the right article for each of the following nouns? Group the nouns in the appropriate column of the box.

Woche	Temperatur	Ferrari
Mittwoch	Sommer	Audi
Sonntag	Winter	Gymnasium
Natur	Dezember	Mädchen
Landschaft	Sprache	Märchen
Region	Pension	Tanzen
Passion	Fußballmannschaft	Schwimmen
Rose	Freundschaft	Nationalität
Silber	Schnaps	Identität
Gold	Wein	Intelligenz

*der*

*die*

*das*

Mittwoch

Woche

## 2 Give the plural form of these nouns:

- a** der Beruf → die Berufe
- b** der Kurs → die \_\_\_\_\_
- c** der Gast → die \_\_\_\_\_
- d** der Schnaps → die \_\_\_\_\_
- e** der Zug → die \_\_\_\_\_
- f** die Kneipe → die \_\_\_\_\_
- g** die Stadt → die \_\_\_\_\_
- h** das Haus → die \_\_\_\_\_
- i** das Restaurant → die \_\_\_\_\_
- j** das Büro → die \_\_\_\_\_

## 3 Stellen Sie Fragen

Philipp Häfner was interviewed for a magazine in Berlin. Here are his answers. Can you work out what the questions were?

Beispiel: Mein Name ist Philipp Häfner. →

*Wie ist Ihr Name, bitte?/Wie heißen Sie?*

- a** Nein, ich komme nicht aus Berlin, aber ich wohne jetzt in Berlin.
- b** Aufgewachsen bin ich in Salzburg.
- c** Ich spreche fließend Englisch, Französisch und Italienisch.
- d** Ich bin DJ in einigen Clubs in Berlin.
- e** Nein, ich bin single.
- f** Nein, ich habe keine Kinder.
- g** Ich gehe gern in Konzerte und fotografiere gern.

## 4 Und jetzt Sie!

Herr Brandt is a guest on a TV show. Take on his role, using the English prompts to guide you.

*Tip: Pause the recording while you think of your German responses.*



**Moderator** Herr Brandt, können Sie ein bisschen über sich erzählen?

**Sie** *Say yes, of course. Say that your name is Matthias Brandt and that you were born in 1955 in Hanover, but that for 20 years you have lived in Berlin.*

**Moderator** Und sind Sie berufstätig?

**Sie** *Say yes, you are self-employed. Say that you are an architect.*

**Moderator** Und sind Sie verheiratet?

**Sie** *Say yes and that you have one daughter, Steffi. Explain that your daughter is a student and studies at the university of Heidelberg.*

**Moderator** Und haben Sie ein Hobby?

**Sie** *Say that you like going to the cinema and that you like reading. Say that you are also interested in languages.*

**Moderator** Leben Sie gern in Berlin?

**Sie** *Say yes. Say that the people in Berlin are friendly and Berlin is really interesting.*

Und was sagen Sie? This time answer the questions for yourself and change Berlin into your home town.



## B) LESETEXT

### Leute, Leute

1 Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen:

- a Wie alt ist Chris?
- b Seit wann hat er seinen Führerschein?
- c Sitzt er in seiner Freizeit gern am Computer?
- d Seit wann hat er ein eigenes Auto?
- e Was ist das Problem mit seinem Auto?
- f Als was möchte er später arbeiten?

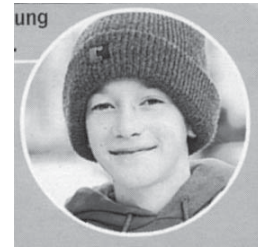
### Chris's Page

#### Über mich:

Ich bin 18 Jahre alt, besitze seit zwei Monaten die Führerscheingruppen A, B, C, E, F und G und gehe in die 12. Klasse des Heinrich-Heine-Gymnasiums in München, das heißt, ich habe dieses Jahr Abitur. Meine Hobbys sind Computerspielen, Internetsurfen, Chatten, Elektronikbasteln und Modellbau und seit neuestem Autofahren. Seit einer Woche bin ich stolzer Besitzer eines Mazda 323 1.3 70 PS, nur 10 Jahre alt, und bin sehr froh, dass ich ein eigenes Auto habe, aber leider frisst diese Kiste so viel Benzin.

Immerhin habe ich schon ein paar Touren zum Starnberger See und nach Nürnberg gemacht. In den Ferien möchte ich gern mit dem Mazda bis nach Italien fahren.

Was ich nach dem Studium machen will, weiß ich noch nicht genau. Ich denke, dass ich in München bleiben werde. Später würde ich gern mal als Programmierer arbeiten, vielleicht bei Siemens. Aber erst mal muss ich das Abitur machen.



**der Führerschein (-e)** *driving licence*  
**das Abitur** *German school-leaving exam taken at age 18+*  
**das Elektronikbasteln** *hobby electronics*  
**der Modellbau** *model building*  
**die Kiste (-n)** *(here) old banger (car)*  
**das Benzin** *petrol*  
**fressen** *(usually) to eat (of animals); (here) to guzzle*  
**der Starnberger See** *a large lake about 25 km from Munich*

QUICK VOCAB

# CHECKLISTE

Now that you have completed Unit 1, can you

- 1 give details about yourself?
- 2 ask other people for their personal details?
- 3 form 'yes/no' and 'wh-' questions correctly?
- 4 name four typical masculine, six typical feminine and four typical neuter endings for nouns?
- 5 use prepositions correctly when giving personal details?
- 6 name typical plural endings for masculine, feminine and neuter nouns?
- 7 understand a basic homepage written in German?